

S E M A N A 1

APRENDIENDO DE LOS ERRORES

TIEMPO ESTIMADO

⌚ 1 HORA Y 30 MINUTOS

RECURSOS

- › Videobeam o iPad/computador para proyectar.
- › Archivos para proyectar (ver slide, material extra de la lección).



FREE SAMPLE



CONECTAR

⌚ 15 MINUTOS

METAS

- › Entender que hay caminos que llevan a la plenitud de la vida y caminos que llevan a la muerte espiritual, emocional y física.

OBJETIVOS

- › Identificar algunas de las características que nos llevan por el camino de la muerte y algunas de las oportunidades que Dios nos quiere dar si elegimos transitar el camino de la vida.

BIENVENIDA

⌚ 10 MINUTOS

- › Permitir que los estudiantes se ubiquen en el salón.
- › Darles la bienvenida a la **Universidad de la Vida** y socializar con ellos haciéndolos presentarse unos con otros de tal modo que todos conozcan los nombres de sus compañeros y algún rasgo de su personalidad.

ACTIVIDAD 1

⌚ 5 MINUTOS

- › Proyectar la diapositiva con el siguiente verso en la pantalla: *“Hay camino que al hombre le parece derecho; pero su fin es camino de muerte”* (**Proverbios 14:12**).
- › Dejar que 2 estudiantes compartan lo que entienden con ese verso.
- › Compartir que esta clase es la oportunidad para volver al camino que lleva a la vida.

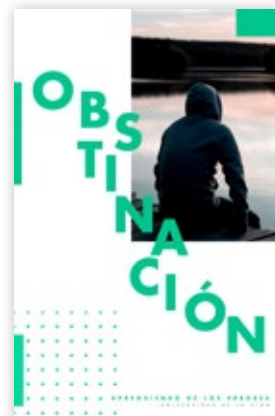
ACTIVIDAD 2

⌚ 10 MINUTOS

- › Dividir a los estudiantes en 2 grupos, de manera que queden de un lado el grupo **A** y del otro, el grupo **B**.
- › Llamar a dos voluntarios, uno por equipo, para que pasen al frente y representen a sus equipos.
- › Proyectar los 10 afiches de la clase (**ver material extra**). Cada uno no durará más de 10 segundos en la pantalla.
- › El primero de los representantes que levante la mano tendrá la oportunidad de definir el concepto del afiche en una frase. El profesor juzgará la calidad de la respuesta y le otorgará un punto.
- › Si durante los diez segundos ninguno de los dos ha sabido responder, un miembro del equipo podrá ayudarlo.
- › En caso de que no haya una respuesta satisfactoria, se pasará a la siguiente diapositiva.
- › El equipo con más puntos ganará el juego.

AFICHES

- Obstinación
- Oportunidad
- Vida
- Éxito
- Cambio
- Joven
- Encuentro
- Reconciliación
- Regeneración
- Aprendizaje



› FREE SAMPLE



CONCEBIR

🕒 1 HORA

METAS

- › Entender que a pesar de nuestros errores, Dios quiere restaurarnos y darnos la salvación y la oportunidad de tener una vida mejor.
- › Reflexionar sobre la vida que se ha estado viviendo para poder llegar a elegir por cuenta propia la Vida que Dios otorga.

OBJETIVOS

- › Reconocer las diferentes facetas que vivió el Hijo Pródigo.
- › Identificar las cuatro preciosas oportunidades que tuvo el Hijo Pródigo.
- › Conocer lo que Dios quiere hacer con cada persona a través de las mismas oportunidades que tuvo el Hijo Pródigo.

ACTIVIDAD 1

🕒 7 MINUTOS

Proyectar el video testimonial de la semana.
Aprendiendo de los errores (Pra. Olga Morales).



ACTIVIDAD 2

🕒 15 MINUTOS

- › Dividir la clase en 6 grupos.
- › Cada grupo escogerá un número del 1 al 6.
- › El profesor distribuirá 6 afiches, uno por grupo (**ver material extra**). Cada uno de estos afiches contendrá una parte de la historia del hijo pródigo.
- › Cada grupo tendrá 4 minutos para preparar su escena, ésta no puede durar más de 1 minuto.
- › Al final de los 4 minutos, dejar que los grupos se presenten en orden.

ACTIVIDAD 3

🕒 20 MINUTOS

Nota: El maestro debe orar para que esta palabra se transmita de manera fresca, con el toque personal y con unción. A continuación se expone la sugerencia de los puntos a tratar durante la sesión. Cada maestro puede añadir sus propios testimonios personales. Recuerde no tomarse más de 20 minutos en la charla.

- › Hacer una oración corta antes de empezar a impartir la lección.
- › Desarrollar la lección.

INTRODUCCIÓN

¿Por qué la **Universidad de la Vida**?

DESARROLLO DEL TEMA

La **Universidad de la Vida** es una oportunidad para:

ENCONTRARSE CON DIOS

Como tu verdadero Padre.

SER RESTAURADO

- › Espiritual, personal y familiarmente.
- › **Mostrar la imagen de la Cruz.** Explicar que la Cruz está conformada por 2 maderos, uno horizontal y el otro vertical. Dios proveyó reconciliación en la Cruz, primeramente con Él, pero también con tu prójimo. El propósito de Dios es que llevemos una vida en paz y armonía, si es posible, con todo el mundo (**Colosenses 1:20**).



CAMBIAR

- › Dios quiere regenerarnos, es decir, renovar y mejorar lo que se había dañado en nosotros por causa de las decisiones incorrectas que hemos tomado.

ENCONTRAR LA PROVISIÓN

- › Dios anhela darnos todo que necesitamos, esto es, la provisión espiritual, emocional y material.

ACTIVIDAD 4

🕒 5 MINUTOS

- › Llevar a los estudiantes a reflexionar sobre el significado de vivir preguntándoles qué significa para ellos “vivir”.
- › Pedir a unos cuantos estudiantes que den sus opiniones al respecto.
- › Exponer el contraste de la vida que ofrece el mundo y la vida que ofrece Dios.

› FREE SAMPLE

MUNDO

- Satisfacer los deseos del alma (yo quiero, yo pienso, yo siento).
- Invertir el tiempo en la búsqueda de los placeres pasajeros.
- Actuar conforme a nuestra voluntad, olvidándonos de Dios.
- No tener en cuenta la realidad de la eternidad después de la muerte.

DIOS

- Tener una comunión constante con Dios alimentando continuamente nuestro espíritu.
- Tener plenitud en todas las cosas (familia, emociones, intelecto, metas personales, etc.).
- Hacer la voluntad de Dios para nuestra vida, la cual es buena, agradable y perfecta.
- Obtener la salvación eterna de nuestra alma.

“No améis al mundo, ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo. Y el mundo pasa, y sus deseos; pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre” (1 Juan 2:15-17).

- › Hacer una invitación a los estudiantes diciendo:

“Hoy es el día en que Dios te invita a que tomes el camino que lleva a vida eterna”.



CREAR

🕒 15 MINUTOS

METAS

- › Tomar la decisión de recibir el perdón y la restauración de Dios a través de las cuatro preciosas oportunidades que Él nos ofrece.

OBJETIVOS

- › Reconocer las cuatro preciosas oportunidades que Dios nos ofrece.
- › Identificar cuál de ellas se quisiera experimentar y por qué.

ACTIVIDAD 1

🕒 10 MINUTOS

- › Entregar un portarretratos tipo “polaroid” a cada estudiante (**ver material extra**).



- › Llevar a los estudiantes a que escriban en la parte de abajo del portarretratos una de las oportunidades que quisieran vivir (**Encuentro, Reconciliación, Regeneración y Provisión**).

- › Pedir a los estudiantes que durante la semana consigan un retrato de sí mismos para pegarlo en el portarretratos.
- › Los estudiantes deberán escribir en la parte de atrás por qué anhelan experimentar esa oportunidad.
- › Comparta algunas de las opiniones de los estudiantes en la siguiente sesión.

DESAFÍO SEMANAL

🕒 5 MINUTOS

- › Recordar a los estudiantes repasar esta primera lección.
- › Enseñar a los estudiantes cómo leer el libro del estudiante (mostrarles que cada día tiene su lectura y su actividad). Desafiarlos a leer el libro cada día y a hacer las actividades.
- › Motivarlos a que tengan presente cuál fue su actividad y día favorito del libro para compartir su experiencia en la clase siguiente.

ORACIÓN

🕒 5 MINUTOS

Guiar a los estudiantes a orar para que puedan:

- › Tener un encuentro real con Jesús
- › Ser restaurados y regenerados
- › Acceder a la provisión que viene de parte de Dios.

Nota: Si es necesario, tómese un tiempo extra para orar por sus estudiantes y ministrarlos. Tenga en cuenta el tiempo límite de cada clase.